

T.C
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
AFYONKARAHİSAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak?
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş

Ülkemiz ve Milletimizin geleceği için, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımız için, milli-manevi, ahlaki ve insani değerlerimiz için kuvvetli olmak; kuvvetli olabilmemiz için de çok çalışmak, ileri teknolojileri üretmek ve ürettiğimiz teknolojileri de kullanmak zorundayız.

Afyonkarahisar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak hedefimiz; öğrencilerimizi alanlarında sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte yeniliğe açık, teknolojik gelişmeleri takip eden, tam donanımlı nitelikli bireyler olarak yetiştirmek, ortaöğretim çağında meslek eğitimi almak isteyen öğrencilerin ilk tercih edecekleri okul olmaktır. Cumhuriyetimizin kurucusu Atatürk'ün "Dinlenmemek için yola çıkanlar asla yorulmazlar " sözü çalışmalarımızda bizi sürekli zinde tutmaktadır.

Afyonkarahisar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik plânlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik plânlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem plânu ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Afyonkarahisar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Plânında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Plânın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak başta İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Osman TEZGİDEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman TEZGİDEN	Okul Müdürü	Mikail DÖNMEZ	Müdür Yardımcısı
Hakan KÜÇÜK	Müdür Yardımcısı	Ali KAPLAN	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alan Öğretmeni
Hakan AVŞAR	Makina Teknolojisi Alanı Öğretmeni	Osman SÜTPINAR	Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Öğretmeni
Beytullah BOSTANCI	Okul Aile Birliği Başkanı	Murat KONTBİLEK	Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Öğretmeni
Ümit ÖZKAN	Öğrenci	Hakan AVŞAR	Makina Teknolojisi Alanı Öğretmeni
		Ayşe Mutahhara SEZEN	Makina Teknolojisi Alanı Öğretmeni
		Ayşegül KOCAÇİL	Bilişim Teknolojisi Alanı Öğretmeni
		Rıfat SALLAN	Öğrenci Velisi
		Aysel ÖZBABALIK	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1 EKİM 1943 tarihinde Hamidiye Mahallesi'nde Nafta Müdürlüğü'nce depo olarak kullanılan Özel İdare'ye ait şimdiki Afyonkarahisar 27 Ağustos İlköğretim Okulu'nun binasında Orta Sanat Okulu olarak açılmıştır. 1943-1944 öğretim yılında öğretime başlayan okul, 1 KASIM 1944 tarihinde SANAT ENSTİTÜSÜ haline getirilmiştir.

Okulumuzda ilk önce TESVİYECİLİK, DEMİRCİLİK, MARANGOZLUK bölümleri açılmış, bunlara 1947-1948 öğretim yılında ÖZEL TESVİYECİLİK bölümü ilave edilmiştir. İstekli öğrenci bulunmadığından kapatılmış ancak dört yıl aradan sonra tekrar açılmıştır. 1947-1948 Öğretim yılında Kurtuluş Caddesi Hacı Nasuh Mahallesi'nde yapılan yeni binasında taşınmıştır.

Okulumuza 1952-1953 öğretim yılında tesviye atölyesine bağlı küçük bir döküm atölyesi yapılmıştır. (1978 yılında motor atölyesi yapımı sırasında yıkılmıştır.)

1965-1966 Öğretim yılında dershaneler binasının yapımı bitirilmiş, aynı yıl ELEKTRİK bölümü de açılarak öğretime başlamıştır.

Elektrik bölümü 1979-1980 Öğretim yılında tamamlanan yeni binasına taşınmış aynı yıl MOTOR bölümü de açılarak öğretime başlamıştır.

1982-1983 Öğretim yılında MAKİNE RESSAMLIĞI, 1984-1985 öğretim yılında yedinci bölüm olarak MERMER TEKNOLOJİSİ bölümü açılarak öğretime başlamıştır.

1995-1996 öğretim yılında BİLGİSAYAR bölümü açılarak öğretime başlamıştır.

1987-1988 öğretim yılında okulumuz bünyesinde TEKNİK LİSE MAKİNA bölümü, 1993-1994 öğretim yılında da TEKNİK LİSE ELEKTRİK bölümü açılmıştır.

Bakanlığımızın 13 Ocak 1993 tarihli emri ile okulumuz bünyesinde öğretim süresi bir yılı hazırlık olmak üzere toplam 5 yıl olan ANADOLU TEKNİK LİSESİ ELEKTRİK Bölümü açılmış olup, 1994-1995 öğretim yılından itibaren eğitim-öğretime başlamıştır.

2006 - 2007 Eğitim ve öğretim yılından itibaren Mesleki Eğitimi Güçlendirme Projesi çatısı altında meslek liselerindeki yapı değiştirilmiştir. Buna göre okulumuzdaki Makine Ressamlığı, Mermer ve Tesviye Bölümleri birleşerek Makine Teknolojisi Alanı, Bilgisayar Bölümü, Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik Bölümü, Elektrik - Elektronik Teknolojisi Alanı, Metal İşleri Bölümü, Metal Teknolojisi Alanı, Motor Bölümü, Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı, Mobilya ve Dekorasyon Bölümü de Ahşap Teknolojisi Alanı olarak değiştirilmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuz TASARIM TEKNOLOJİLERİ alanı açılmıştır.

Bugün itibari ile okulumuz 8 idareci ,85 öğretmen ve 1014 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Afyonkarahisar		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kurtuluş Caddesi, Hacınasuh Mah. No40 03200 Afyonkarahisar / Türkiye	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/a5eVvsibr8H2		
Telefon Numarası:	0(272) 2139206	Faks Numarası:	0(272) 2139207		
e- Posta Adresi:	114876@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://afyonmerkezeml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	114876	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1943		Toplam Çalışan Sayısı	130		
Öğrenci Sayısı:	Kız	10	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	971		Erkek	61
	Toplam	981		Toplam	85
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 40
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		471 TL/yıl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

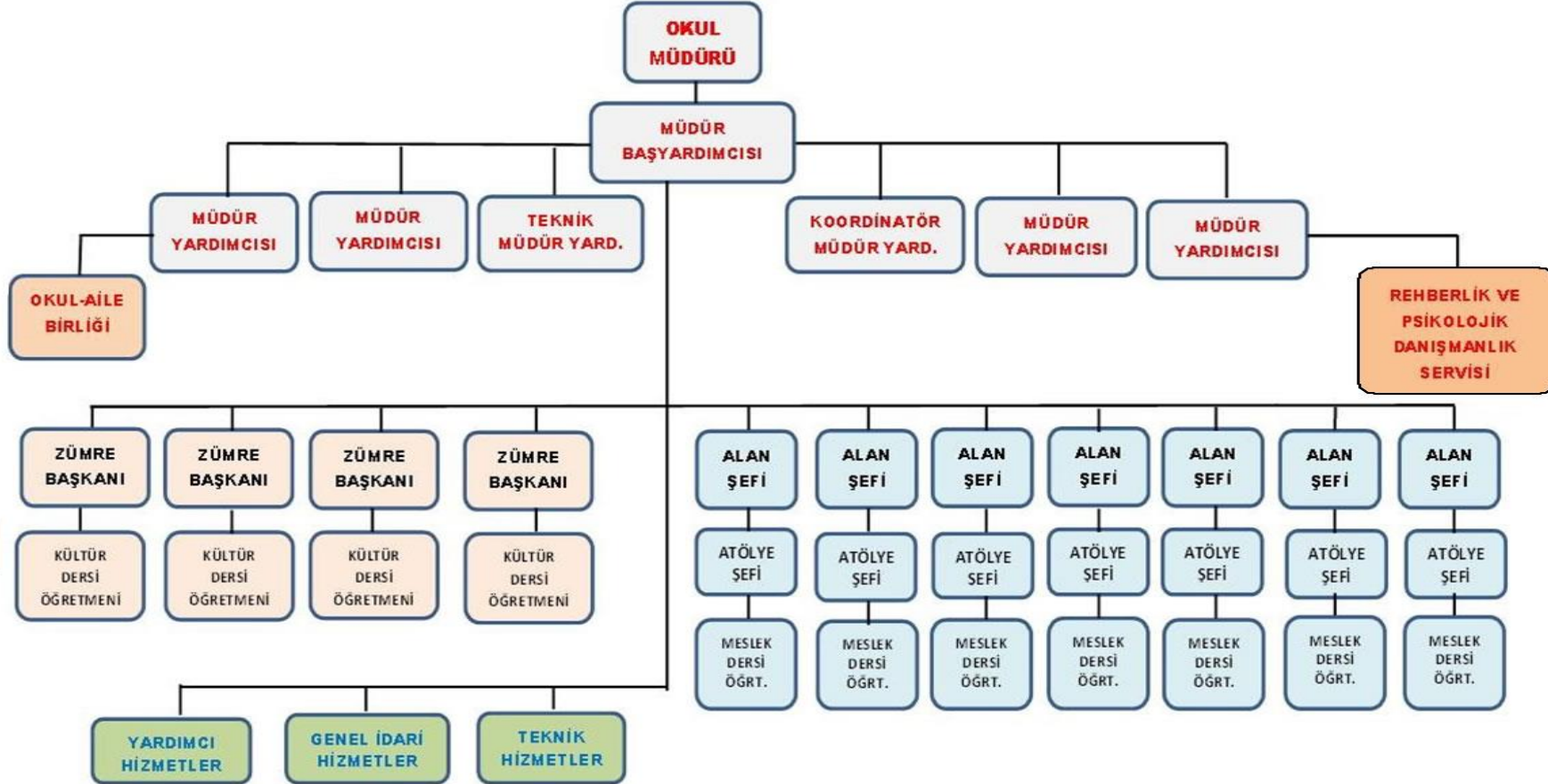
Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	1	8
Branş Öğretmeni	61	24	85
Rehber Öğretmen	-		0
Teknisyen	4		4
Sayman	1		1
Şöför	1		1
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	6	4	10
Güvenlik Personeli	2		2
Toplam Çalışan Sayıları	83	31	114

Okulumuz Teşkilat Şeması

OKULUN TEŞKİLAT ŞEMASI



YÖNETİCİ İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI	
İDARECİ ADI	KURUMDAKİ GÖREVİ
Osman TEZGİDEN	Okul / Kurum Müdürü
Tarık DENİZ	Müdür Baş Yardımcısı
Erol KARASU	Teknik Md. Yardımcısı
Hakan KÜÇÜK	Koor. Md. Yardımcısı, Öğrenci İşleri
Özlem YAŞAR	Müdür Yardımcısı, DYK kursları
Enver MERMER	Müdür Yardımcısı, Öğrenci İşleri
Mikail DÖNMEZ	Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği
Yusuf Ali CANCA	Müdür Yardımcısı İl M.E.M Görevli

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3 bina 3+2+1 Kat	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	24 * 56 m	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	180 m	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	64	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	26000	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	16000			
Okul Kapalı Alan (m2)	10000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 sınıf	6	271	278
10 sınıf	2	225	227
11 sınıf	2	229	231
12 sınıf	0	246	246

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	61	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	297	Yazıcı Sayısı	39
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	29	İnternet Bağlantı Hızı	STANDART MEB

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

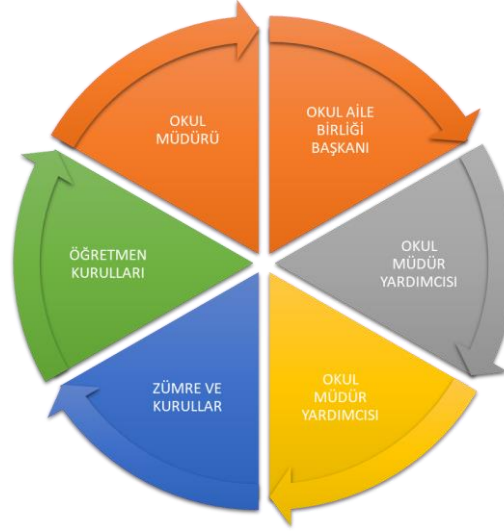
No	GÖSTERGELER				
1	GELİR GİDER DENGESİ				
	A. Gelirler		2015/2016	2016/ 2017	2017/ 2018
	1.	Genel Bütçe	360.000 TL	394.000 TL	401,000 TL
	2.	Özel İdare Bütçesi	110.000 TL	50.000 TL	-----
	3.	Kantin /Yemekhane/Otopark vb. Gelirler	15.000 TL	30.000 TL	35,000 TL
	4.	Bağışlar	30.000 TL	35.000 TL	35.000 TL
	5.	Diğer	-----	-----	-----
	A. Toplam Gelir Miktarı		515.000 TL	509,000 TL	471.000 TL
	B. Toplam Gider Miktarı		515.000 TL	509,000 TL	471.000 TL
2	GELİR ARTIŞI		0 TL	0 TL	0 TL
3	HARCAMALARIN POLİTİKALARLA UYUMU		UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU

Döner Sermaye Çalışmaları İle İlgili Bilgiler

YILLAR	SERMAYE	CİRO	MESAİ DIŞI ÖDENEN ÜCRET	YIL KÂRI
2015	100.000,00 TL	21,593,00 TL	5,689,44 TL	2,235,67 TL
2016	100.000,00 TL	44,844,30 TL	13,196,79 TL	6,407,65 TL
2017	100.000,00 TL	50,772,00 TL	15,493,26 TL	8,278,91 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

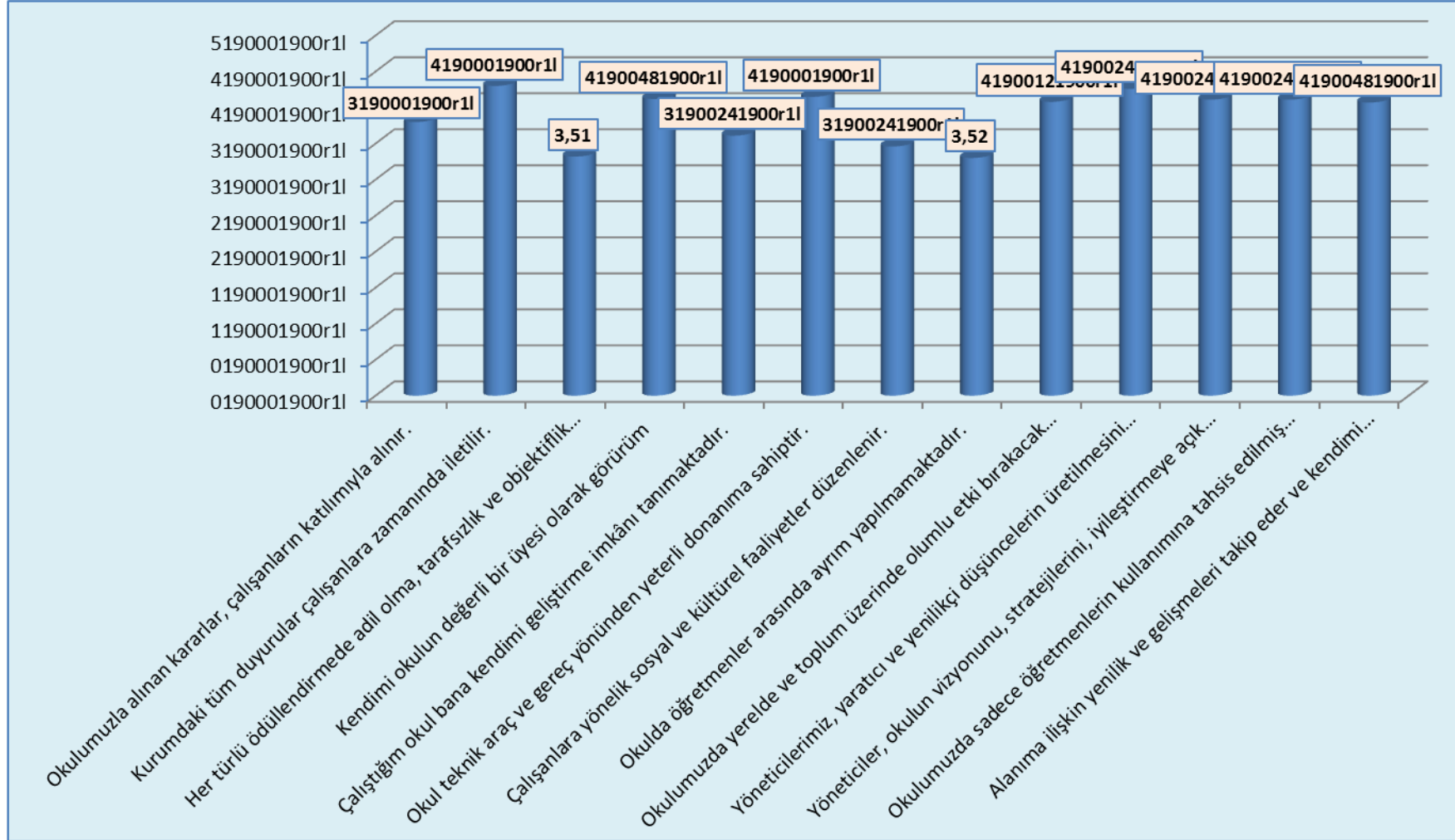


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

SIRANO	MADDELER	(\bar{X})	%
1	Okulumuzla alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,80	76,0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,30	86,0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,51	70,2
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	4,12	82,4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,61	72,2
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,15	83,0
7	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,46	69,2
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,52	70,4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	4,08	81,6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,26	85,2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla paylaşır.	4,11	82,2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,11	82,2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	4,07	81,4
TOPLAM		50,57	3,89
			77,9

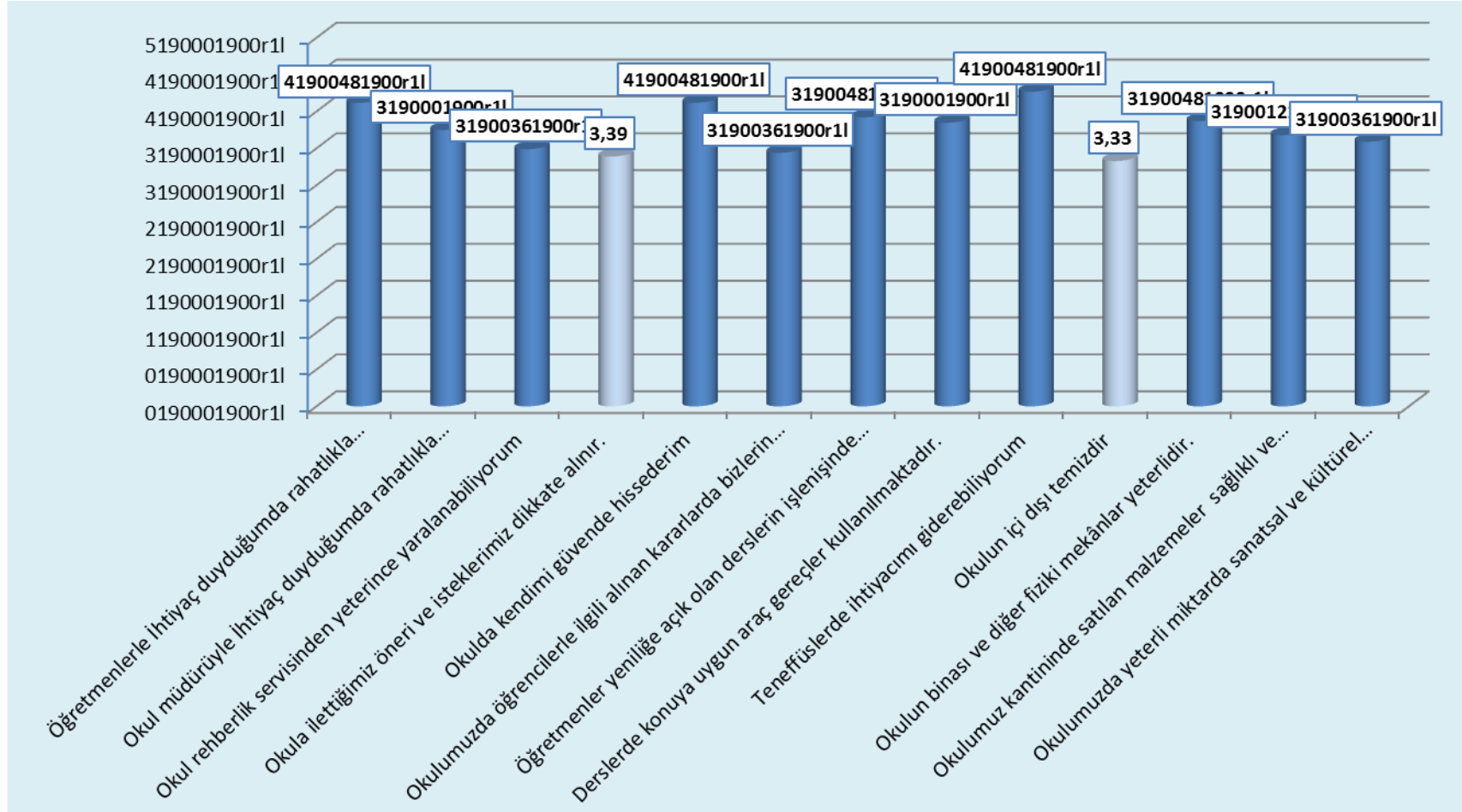
ÖĞRETMEN ORTALAMA (\bar{x})



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

SIRANO	MADDELER	(\bar{X})	%
1	Öğretmenlerle İhtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,12	82,4
2	Okul müdürüyle İhtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,75	75,0
3	Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	3,49	69,8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,39	67,8
5	Okulda kendimi güvende hissedirim	4,12	82,4
6	Okulumuzda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,44	68,8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olan derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,92	78,4
8	Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,85	77,0
9	Teneffüslerde ihtiyacımı giderebiliyorum	4,27	85,4
10	Okulun içi dışı temizdir	3,33	66,6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,87	77,4
12	Okulumuz kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	3,68	73,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	3,59	71,8
TOPLAM		48,82	75,0

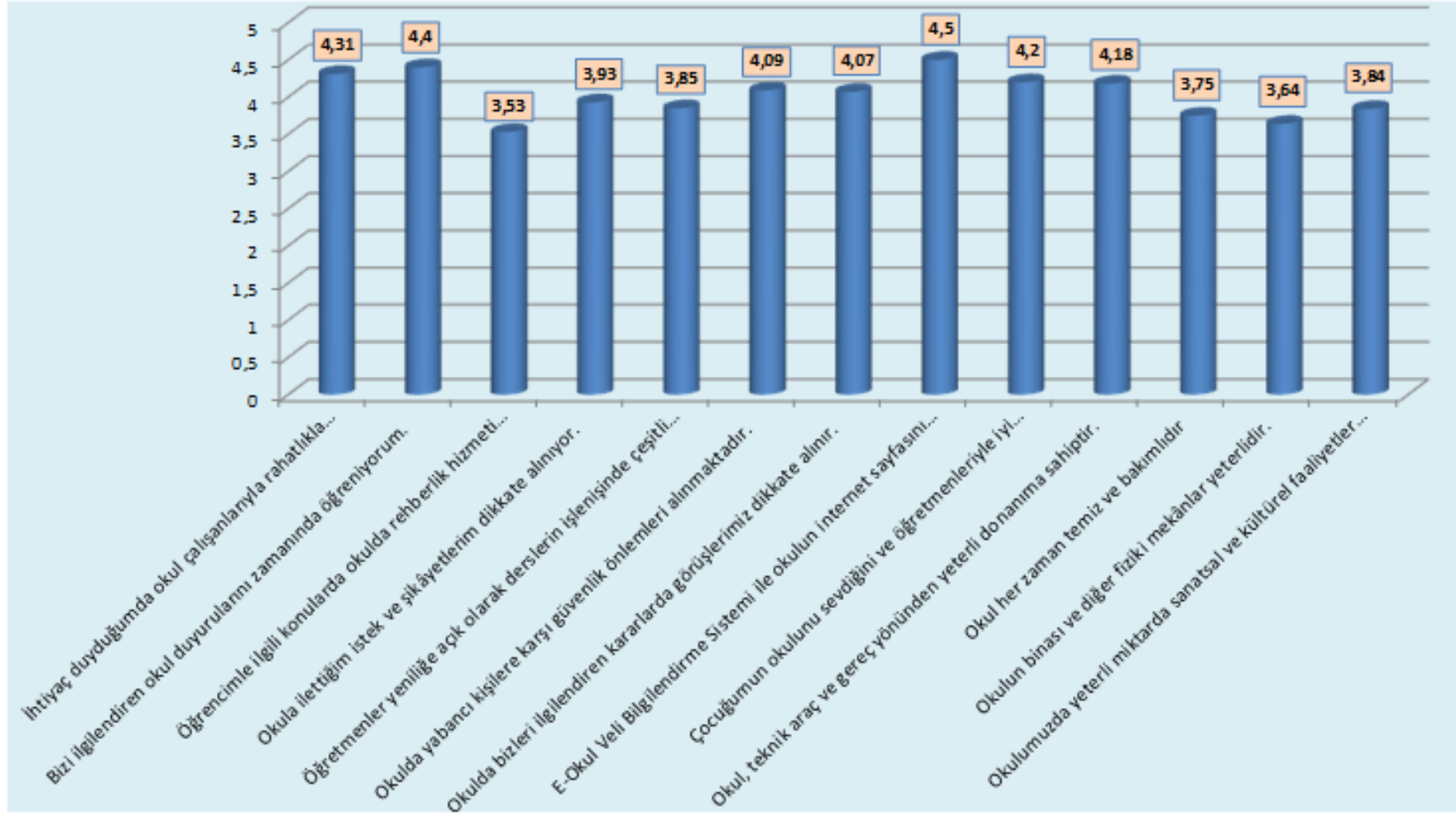
ÖĞRENCİ ORTALAMA (\bar{x})



VELİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

SIRANO	MADDELER	(\bar{X})	%	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,31	86,2	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,40	88,0	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,53	70,6	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,93	78,6	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,85	77,0	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,09	81,8	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,07	81,4	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,50	90,0	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,20	84,0	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,18	83,6	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,75	75,0	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,64	72,8	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	3,84	75,8	
TOPLAM		52,29	4,02	80,4

VELİ ORTALAMA (\bar{x})



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

İÇ FAKTÖRLER	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. Okulun köklü bir okul olması,	1. Okula gelen öğrenci seviyesinin düşük olması
2. Oturmuş ve tecrübeli bir öğretmen kadrosuna sahip olması	2. Öğrenci devamsızlığının engellenememesi
3. Okulun merkezde olması, ulaşımın kolaylığı	3. Velilerin, okul ve öğrencilerimize ilgisiz olması
4. Okulun sürekli bakımlı, temiz ve bahçesinin çok iyi oluşu, spor	4. Okulumuzda personel arasında sosyal

alanlarının olması	etkinliklerin yetersiz olması
5. Öğretmen ve idare arasında işbirliğinin olması	5. Okul yönetici ve öğretmenlerinin alınan kararlarda ortak adım atmaması
6. 7. Meslek okulu olması; meslek alanlarında farklı seçenekler sunması, istihdam yönünün olması	6. Okul yerleşkesinin değişme ihtimali motivasyonu düşürmesi ve yatırım planlarının ertelenmesine neden olmaktadır.
7. Web sayfasının sürekli güncellenmesi	
8. Önceki mezunların bazılarının çok iyi yerlerde olmaları ve okulu maddi, manevi desteklemeleri	
9. Okul idaresinin proje ve kurs çalışmalarında öğretmenlere destek olması	7. Okulun giriş-çıkış kapılarının fazla ve takip edilemeyen noktalarının olması nedeniyle denetimin azalması
10. Halka yönelik mesleki eğitimlerin verilmesi	
11. Öğrenci velileri ile yapılan görüşmelerin öğrenci başarısına katkı sağlanması	
12. Okulumuzda bulunan iki alana LGS sistemi ile öğrenci alınması	
13. Okul giriş çıkış kapılarının güvenlik görevlisi ile kontrolünün yapılması	
14. Fatih projesi kapsamında sınıflarımızda etkileşimli tahtaların bulunması ders verimliliğini arttırmaktadır.	

Dışsal Faktörler

DIŞ FAKTÖRLER	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Üretim sektörünün lokomotifini oluşturan alanların okulumuzda olması, ilimiz sanayisindeki kurumların okulumuz mezunlarına ihtiyaç duyması	1. Okul çevresinde kahve, internet cafe, kafeterya vb. yerlerin çok olması
	2. Son zamanlarda parçalanmış aile sayısının artması, öğrencilerimizin genelde gelir düzeyi düşük ailelerin çocuklarının olması
2. Okulumuz mezunlarının sanayi, yerel yönetim ve STK'larda söz sahibi olanlarının okulumuzla işbirliğine açık olmaları	3. Eğitim mevzuatında sık sık değişiklikler yapılması, çıkarılan yönetmelik ve kanunların öğretmen ve idarecilerin yetki ve etkinliklerini son derece sınırlaması
3. Ulusal ve uluslararası her türlü projeyi üretmede gerekli alt yapıya sahip olması	4. Devamsızlık ve başarı-başarısızlık konusunda çıkarılan kanun ve yönetmeliklerin öğrenciyi başarıdan çok başarısızlığa yöneltmesi ve İlköğretimdeki sınıf geçme sistemi (devamsızlıktan ve nottan sınıfta kalmama)
4. Okulun işletmelerle diyalogunun iyi olması	5. Mesleki eğitimin 10.sınıfta başlaması
5. A.K.Ü.'de Teknolojisi Fakültesi kurulması	6. Uygulamaya konulan modül sisteminin öğrencilerin pratik uygulamalarını azaltması

6. Okulumuzun fiziki alanlarının geniş olması ve her türlü yatırıma açık olması	7. Mesleki eğitimi özendirici tedbirlerin alınmaması
7. Döner sermaye işlerinin öğrenci tarafından yapılması ile mesleki deneyimin artması	8. Kültür dersi öğretmenlerindeki sirkülasyonun fazla olması
9. Okulumuzda öğrencilerin kişisel hobilerinin geliştirilmesi için hobi atölyesi oluşturulması.	10. Mezunların alanları ile ilgili işte çalışma isteksizliği
10. Okulumuzda yabancı uyruklu öğrencilerin fazla olması sebebi ile kültürler arası iletişimin olması	11. Mesleki ve teknik alanlarda istihdam alanı azlığı ve iş ortamlarının ve ücretlendirmenin adil ve doyurucu olmaması
	12. Öğrenci sayının azalması 13. Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere karşı isteksiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza kayıt yaptıırma oranı ve okul kayıt kontenjanının dolun oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sınıf Tekrarı
3	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Girişimci ve yenilikçi ruha sahip, milli manevi kültürel değerlere bağlı, mesleki açıdan donanımlı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Mezunlarının en çok istihdam edildiği ve en çok yükseköğrenime öğrenci yetiştiren okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseriz.
- 2) Bu okulda görev yapmaktan gurur duyarız.
- 3) Mesleğe saygıyı en kutsal görev sayarız.
- 4) Değişime ve yeniliklere açığız.
- 5) Tüm öğrencilerimiz bizim için birer bireydir ve kendimizi öğrencilerimizin yerine koyarız
- 6) Öğrencilerimizin, velilerimizin ve paydaşlarımızın fikirlerine saygı duyarız ve değerlendiririz
- 7) Öğrencilerimizin, istidat ve kabiliyetini geliştirmek, onları bilgili, becerili ve eğitilmiş bireyler olarak Türkiye'nin üretken gücünün temel taşlarını oluşturmak ve kendisine güvenen, meslek sahibi bireyler olarak yetişmelerini sağlamak en önemli değerimizdir

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan gençlerin okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Sene başında belirlenen Okul kontenjanının tamamını doldurmak.

Stratejik Hedef 1.2. Devamsızlık yapan öğrenci sayısının, genel öğrenci sayısına oranının her yıl % 1 azaltılması.

Stratejik Hedef 1.3. Okula yeni başlayan ve nakil olarak gelen öğrencilerden tamamını oryantasyon eğitime almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul kontenjanı doldurma oranı (%)	%70	%92	%98	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Yıl içinde düzenlenen devamsızlığı ve okul terkini önleyici faaliyetlerin sayısı ve bu faaliyetlere katılan öğrenci oranı.	%80	%85	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzu bölge ve il genelinde tanınırlığını arttırarak kontenjanın tamamının doldurulmasına yönelik ortaokul öğrenci ve velilerine yönelik faaliyetler.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Her sınıf kademesi için ilgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık ve okul terkini önlemeye yönelik rehberlik çalışmaları	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Amaç 2:

Yabancı uyruklu öğrenciler ve Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin okulumuza erişimini kolaylaştırmak ve uyumlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzu kayıt yaptıran Yabancı uyruklu ve Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin tamamının mesleki ve sosyal açıdan beceriler kazanmış olarak mezun etmek

Stratejik Hedef 2.2. Okulun fiziki alt yapısını Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin kullanımına uygun hale getirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Spor ve sosyal faaliyetlere katılan öğrenci içindeki, Yabancı uyruklu ve Özel Eğitime İhtiyaç Duyan öğrencilerin oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.b	Okula kayıt yaptıran Yabancı uyruklu ve Özel Eğitime İhtiyaç Duyan öğrencilerin mezuniyet oranı	0	%50	%60	%70	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için alt yapı eksikliklerin belirlenmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Eksiklerin giderilmesine yönelik bütçe çalışması yapılması ve bütçe talebinde bulunulması	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	2023 sonunda okul binalarının engelliler için alt yapısının tam erişilebilir hale getirilmesi	Okul İdaresi	
2.1.4	Yabancı uyruklu ve Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını özendirme çalışmaları	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.5	Yabancı uyruklu ve Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin okul terkinin önleyici rehberlik hizmeti verilmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrenci başarısını, AB standartlarına uygun ve piyasanın ihtiyaç duyduğu seviyeye çıkartmak ve kişisel gelişimlerini arttırarak , özgüvenlerini geliştirmek

Stratejik Hedef 3.1. Akademik Başarıyı arttırarak sınıf tekrarını azaltmak ve yüksek öğretime geçen öğrenci sayısını arttırmak.

Stratejik Hedef 3.2. Sosyal etkinlik, kültürel faaliyet ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmak.

Stratejik Hedef 3.3. Öğrenci kişisel gelişimini arttırmaya yönelik yerel, ulusal ve uluslar arası yarışma ve projelere yönlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bir üst sınıfa geçen öğrenci oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.b	Üniversiteyi kazanan öğrenci oranı	%1	%1,1	%1,2	%1,3	%1,4	%1,5
PG.3.1.d.	Yıl içinde sportif faaliyetlerin sayısı ve katlan öğrencilerin oranı	%5	%10	%15	%20	%25	%30
PG.3.1.e.	Yıl içinde kültürel ve sosyal faaliyetlerin sayısı ve katlan öğrencilerin oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.3.1.f.	Yıl içinde yapılan proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı	%5	%10	%15	%20	%25	%30
PG.3.1.g.	Hobi sınıflarında faydalanan öğrenci oranı	%5	%20	%30	%40	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Veli toplantıları yapılacaktır.	Müdür yardımcıları ve sınıf öğretmenleri	Her dönem en az bir defa (Kasım-Nisan)
3.1.2	Öğrencilere başarıyı arttırıcı seminerler yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Ekim 1-15, Mart 1-15
3.1.3	Üniversiteye yönelik yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul idaresi	Ekim 1-15, Şubat 1-15
3.1.4	Seçmeli derslerin belirlenmesinde üniversiteye yönelik dersler tercih edilecektir.	Müdür yardımcıları ve sınıf öğretmenleri	Mayıs 15-Haziran 15
3.1.5	Başarıyı engelleyen nedenlerin tespitine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyunca
3.1.6	Farklı Branşlarda öğrenciler arası spor karşılaşmaları yapılacaktır.	Spor Klubü	2. Dönem
3.1.7	Sosyal ve kültürel etkinlikler yapılacaktır.	Klüpler	Tüm yıl
3.1.8	9. Sınıf öğrencilerine alan tanıtımlarının yapılması	Alan Şefleri	2. Dönem

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerini arttırarak İstihdam Edilebilirliklerini yükseltmek

Stratejik Hedef 4.1. Mezun ettiğimiz tüm öğrencilerin öncelikle kendi alanlarında istihdamını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Kendi branşın da işe yerleşenlerin oranı	%27	%28	%29	%30	%32	%33
PG.4.1.b	İstihdam ile ilgili sektör temsilcilerinin yaptığı faaliyet sayısı ve bu faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%55
PG.4.1.c	E-mezun sistemine kayıtlı öğrenci oranı	%10	%20	%25	%30	%40	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Eski mezunların davet edilerek kariyer günlerinin düzenlenmesi	Müdür yardımcısı	Her dönem en az bir defa (Kasım-Nisan)
4.1.2	Mezun öğrencilerin takibinin yapılması	Alan Şefleri	Ekim 1-15, Mart 1-15
4.1.3	Sektör temsilcileri ile iletişime geçilerek seminer ayarlanması	Müdür yardımcısı	Ekim 1-15, Şubat 1-15

Stratejik Amaç 5:

Okulumuzda bulunan fiziki alt yapıyı ve ders araç ve gereçlerini çağın gerektirdiği seviyeye çıkartmak ve yeni nesil öğretim yöntemlerini uygulayacak öğretmenlerimizin yetişmelerini sürekli kılmak.

Stratejik Hedef 5.1. Okulumuz atölye ve laboratuvarlarının teknolojik ve fiziki imkanlarının her yıl gözden geçirilerek Avrupa Birliği standartlarına ulaştırılması.

Stratejik Hedef 5.2. Okulumuz genel bilgi derslerinin işlenmesine yönelik birimlerin oluşturulması ve güncellenmesinin yapılması.

Stratejik Hedef 5.3. Öğretmenlerimizi yeni Öğretim Yöntemlerinin uygulamasına yönelik eğitici eğitimlerine teşvik etmek

Eylemler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Okulumuz atölyelerinde bulunması gereken standart donanım listelerindeki araç, gereç, makine vb. donanımların eksiklik oranı.	%20	%19	%17	%15	%13	%10
PG.5.1.b	Okulumuz genel bilgi derslerine yönelik birim sayısı ve donanım eksiklik oranı.	%30	%28	%25	%20	%15	%10
PG.5.1.c.	Yeni öğrenim teknikleri konusunda hizmetiçi eğitimlere katılan öğretmen sayısı	%60	%65	%70	%75	%80	%85

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Atölye standart donanım listelerine uygunluğunun tespiti, eksik donanımın belirlenmesi ve temin edilmesi.	Müdür yardımcısı, Alan Şefleri	Her dönem en az bir defa (Kasım-Nisan)
5.1.2	Diğer genel bilgi dersleri için gerekli birim ve donanımın tespiti ve eksikliklerin giderilmesi.	Zümre Başkanları	Ekim 1-15, Mart 1-15
5.1.3	Fizik kimya biyoloji laboratuvarlarının kurulumu ve güncellenmesi.	Fizik kimya biyoloji Zümre Başkanları	Ekim 1-15, Şubat 1-15
5.1.4	Öğretmen ihtiyaçları analiz edilerek yerel hizmet içi eğitim faaliyetleri açılması konusunda başvuru yapmak.	Okul idaresi	Mayıs 15-Haziran 15
5.1.5	Öğretmenlerimize hizmet içi eğitime özendirici faaliyetler yapılacak.	Okul idaresi	Tüm Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 6.1. Okulumuz Kurumsal İletişim ve Kurumsal Yönetim sisteminin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 6.2. Okulumuzun fiziksel eksikliklerinin giderilerek, genel temizlik ve hijyen kurallarına uygun, iş güvenliği kurallarına uygun bir okul haline getirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Kurum paydaşlarının memnuniyet anketi oranları						
PG.6.2.b	Fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarının sayısı	-	1	2	3	3	3
PG.6.3.c.	Alanlardaki standart donatım listesine uygun makine ve teçhizatın sayısı	%80	%82	%85	%88	%89	%90
PG.6.3.d.	Her yıl yapılan iş güvenliği kontrollerinde belirtilen eksiklik oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG6.3.e.	Okul temizliği ile ilgili her yıl beyaz bayrak almak	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Memnuniyet anket sonuçlarına göre geliştirilmeye açık alanlara yönelik faaliyetler	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl Boyunca
6.1.2	Fizik kimya biyoloji laboratuvarlarının oluşturulması ve malzemelerin temin edilmesi	Fizik kimya biyoloji zümre öğretmenleri	1 Eylül-1 Şubat
6.1.3	Alanların standart donanım listesinde bulunan makine teçhizatlardan eksik olanların giderilmesi	Müdür Yardımcısı, Alan Şefleri	Tüm Yıl Boyunca
6.1.4	Her yıl yapılan iş güvenliği kontrollerinde belirtilen eksiklik oranının düşürülmesi	Okul İdaresi	Tüm Yıl Boyunca
6.1.5	Okul temizliği ile ilgilenen personelin çalışmasını düzenli olarak yapması sağlanarak her yıl beyaz bayrak alınması	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	200.000,00	210.000,00	220.000,00	230.000,00	240.000,00	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	30.000	40.000,00	50.000,00	60.000,00	70.000,00	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000,00	50.000,00	60.000,00	70.000,00	80.000,00	
TOPLAM	270.000,00	300.000,00	330.000,00	360.000,00	390.000,00	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.